**AT THE AIRPORT**

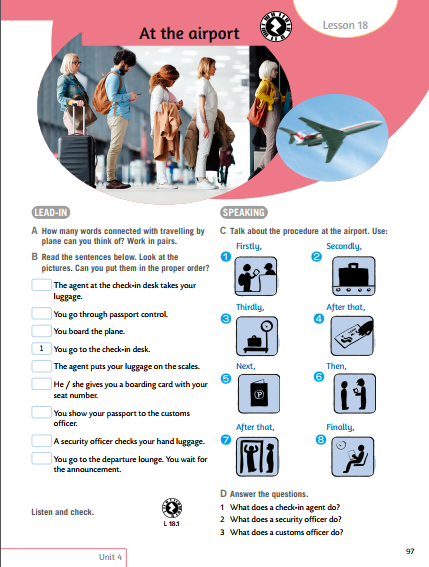
**Lesson 18**

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji slušati razgovore o zračnim lukama i procedurama koje putnici prolaze prije ukrcavanja u zrakoplov. Naučit ćeš i razliku između dva glagolska vremena koja su ti već poznata te ćeš naučiti kada koristiti koje, ponovit ćeš pravila za postavljanje pitanja koja počinju sa *How much* i *How many*.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 97.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *At the airport.*

**Step 2**

Riješi zadatak B. **Read the sentences below. Look at the pictures. Can you put them in the proper order?** Najprije pročitaj rečenice u B zadatku, a zatim pogledaj slike u zadatku C. Možeš li staviti rečenice u točan poredak? Prva rečenica je već određena, poredaj ostale, a pri određivaju točnog poretka vodi se ilustracijama iz C zadatku.

**Step 3**

Pronađi zip kod u donjem desnom dijelu ispod zadatka gdje piše **Listen and check.** Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L18.1 i provjeri odgovore iz zadatka B. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 97. stranice udžbenika. Crveno zaokruženo je zip kod. (***Ukoliko nisi, na svoj pametni telefon ili tablet preuzmi aplikaciju e-sfera u Trgovini Play ili servisu App Store. Skeniraj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje.***)

Ukoliko nemaš e-sfera aplikaciju, dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b1017829-3199-4440-98de-d2c5335a12bb/>

****

**Step 4**

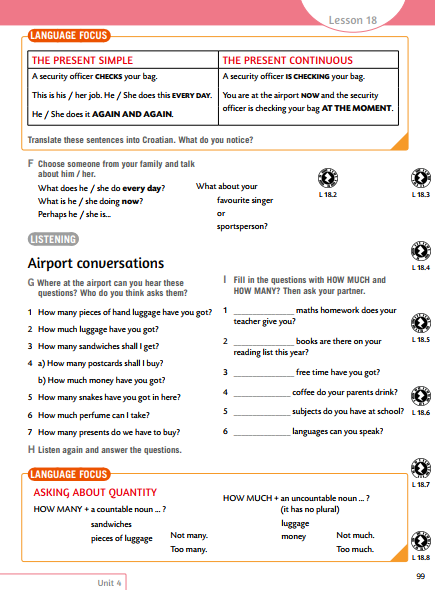
Riješi zadatak **C Talk about the procedure at the airport.** Opiši proceduru koju svaki putnik mora proći u zračnoj luci prije ukrcavanja na zrakoplov. Rečenice započni izrazima koji pišu iznad svake slike *firstly, secondly, thirdly, after that*…Potom se snimi kako opisuješ proceduru leta. Snimku predaj nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Step 5**

Odgovori na pitanja iz D zadatka. **D Answer the questions.** Napiši u bilježnicu odgovore punim rečenicama na engleskom jeziku. Odgovore pronađi uz pomoć web preglednika.

**Step 6**

Otvori udžbenik na 98. stranici i riješi zadatak E. **E Describe the pictures. What are the people doing?** Opiši ilustracije i što rade ljudi na ilustracijama. Pogledaj primjer ispod zadatka u udžbeniku i opiši što se sve događa koristeći glagolsko vrijeme Present continuous. Potom se snimi kako opisuješ svaku od slika. Snimku predaj nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Step 7**

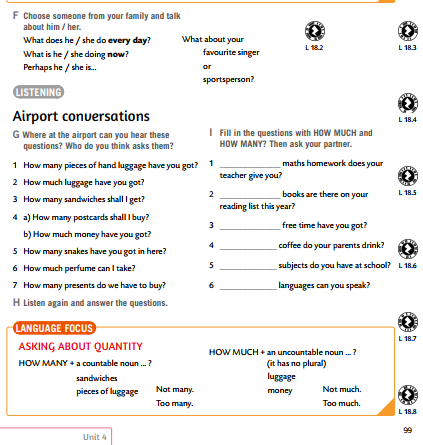
Otvori 99. stranicu u udžbeniku i promotri podnaslov LANGUAGE FOCUS uokviren narančastom bojom. Prouči i uoči razlike između glagolskih vremena Present continuous i Present simple. Zapiši u bilježnicu na engleskom jeziku kada koristimo koje glagolsko vrijeme te prepiši tablicu i primjere, a zatim prevedi rečenice na hrvatski. Što primjećuješ?

**Step 8**

Riješi C zadatak u radnoj bilježnici na 94. stranici. **C Fill in the questions with DO, DOES or Ø.**  Na prazne crte napiši do, does ili ništa. Na primjer: Where **DO** the passengers go first?.

**Step 9**

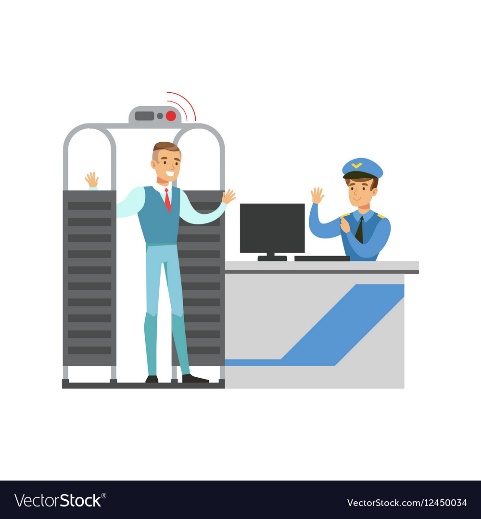
Riješi zadatak F na 99. stranici u udžbeniku. **F Choose someone from your family and talk about him / her.**  Odaberi člana obitelji i piši o njemu/njoj. Što ta osoba radi trenutno ili svaki dan, koristi se glagolskim vremenima o kojima si čitao/la u language focusu. Imaš par pitanja za pomoć ispod opis F zadatka. Napiši najmanje 4 rečenice u bilježnicu na engleskom jeziku, a nakon toga možeš napisati isto takve četiri rečenice o najdražem pjevaču/ci ili sportašu/ci.

**Step 10**

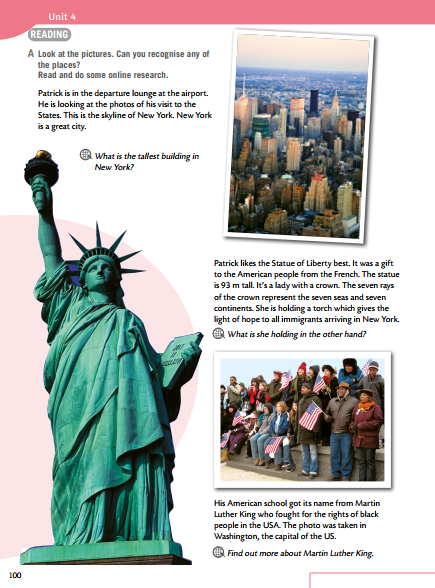
Pronađi naslov AIRPORT CONVERSATIONS na 99. stranici i pročitaj opis zadatka G ispod naslova. **G Where at the airport can you hear these questions? Who do you think asks them? Gdje na aerodromu možeš čuti ove razgovore?** Pronađi zip kodove s desne strane udžbenika. Očitaj zip kodove i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj sedam razgovora koje možeš čuti na aerodromu pod nazivima L 18.2, L 18.3, L 18.4, L 18.5, L 18.6, L18.7 i L 18.8. Poslušaj razgovore dva puta, a zatim odgovori na pitanja iz G zadatka u bilježnicu, na engleskom jeziku punim rečenicama. Zvučnim zapisima pristupi na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b1017829-3199-4440-98de-d2c5335a12bb/>

**Step 11**

Prouči narančasti pravokutnik LANGUAGE FOCUS i nauči na koji još način možemo pitati za količinu – ASKING ABOUT QUANTITY. Zapiši i nauči kako koristimo koji oblik pitanja. Zapiši u bilježnicu na engleskom jeziku kako se tvori, kada koristimo te prepiši primjere na engleskom jeziku.

**Step 12**

Riješi zabavnu interaktivnu igru i stavi riječi na odgovarajuće mjesto u rečenici. Pazi, ima riječi viška. <https://wordwall.net/play/10907/476/883>

**Step 13**

Otvori 100. stranicu u udžbeniku i pročitaj zadatak A ispod naslova READING. **A Look at the pictures. Can you recognise any of  
the places? Read and do some online research.** Promotri slike na 100. i 101. stranici u udžbeniku. Prepoznaješ li neka od mjesta na slikama? Pročitaj odlomke na spomenutim stranicama i uz malo istraživanja na internetu odgovori na pitanja koja se nalaze pokraj ikone malenog globusa. Odgovore napiši u bilježnicu na engleskom jeziku.



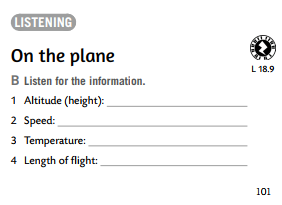
**Step 14**

Otvori radnu bilježnicu na 97. stranici i riješi zadatak F. **Look at the picture and do the tasks below to get used to the difference between the present simple and the present continuous.** Promotri slike i napravi zadatke pod brojevim 1 i 2. U prvom zadatku moraš zaokružiti točan odgovor te prepoznati razliku između dva glagolska vremena Present simple i Present continuous. **1 Circle the correct option.**Na primjer: Mr Brown ***wear / is wearing*** a suit.

U drugom zadatku stavi glagole u zagradama u Present simple ili Present continuous. **Put the verbs in brackets in the present simple or present continuous form.**

**Step 15**

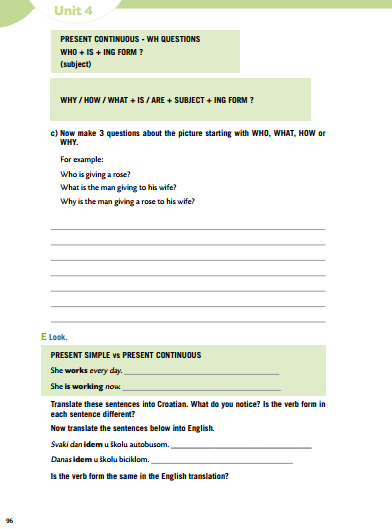
Provjeri svoje znanje vokabulara i odigraj interaktivnu igru spajanja riječi sa značenjima na priloženom linku <https://wordwall.net/play/511/174/672> .

**Step 16**

Pronađi zip kod u pokraj opisa zadatka B na 101. stranici u udžbeniku. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom L 18.9. Riješi zadatak **B Listen for the information.** Poslušaj zvučni zapis i zapiši tražene podatke na prazne crte. Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 101. stranice udžbenika. Crveno zaokruženo je zip kod. Ukoliko nemaš e-sfera aplikaciju, dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b1017829-3199-4440-98de-d2c5335a12bb/>

**Step 17**

Otvori 98. stranicu u radnoj bilježnici i riješi G zadatak. **G** **Fill in the sentences with one of the words from the box.** Dopuni rečenice sa jednom od riječi iz pravokutnika koji se nalazi iznad teksta.

****Step 18**

Riješi c i E zadatak u radnoj bilježnici na 96. stranici. U c zadatku napiši 3 pitanja koristeći who, what, how ili why. U zadatku E prevedi rečenice i uoči razliku prilikom prevođenja dva glagolska vremena o kojima si danas učilo/la.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 97. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi pokraj naslova ***At the airport.*** Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Pronađi naslov LEARN MORE tako što ćeš stisnuti na strelicu desno. Pročitaj tekst koji nosi naslov **New York in 20 minutes** i napravi zadatke ispod teksta u bilježnicu na engleskom jeziku. Ukoliko nemaš aplikaciju e-sfera, klikni na priloženi link i pristupi dodatnim digitalnim sadržajima. <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b1017829-3199-4440-98de-d2c5335a12bb/>

**Step 19**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**